

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22»

«Утверждено»

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2023 № 1

Введено приказом

от 29.08.2023 № 226-01

Директор МБОУ «СОШ №22»

Школа №22
НИ Осито

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Отряд по профилактике правонарушений ЛИДЕР»
на 2023-2024 учебный год

на уровень: базовый


Направления развития школьника: социальное, общекультурное

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Федорова Олеся Юрьевна

(педагог дополнительного образования, учитель английского языка, первой квалификационной категории)

«Согласовано»

Заместитель директора  Н.Н. Дудкина

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - определять цель деятельности; - учиться обнаруживать и формулировать проблемы; - устанавливать причинно-следственные связи; - вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; - объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; - в предложенных ситуациях, опираясь на знания «Конвенции о правах ребенка», делать выбор, как поступить; - осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Тематическое планирование

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высококонтрастный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей подросткового школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание подростком данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач отряда ОПШ; - пропаганда идей отряда; - создание нормативной базы; - изучение имеющегося опыта работы ОПШ 	<p>Организовать мероприятия, направленные на знакомство с историей отрядов ОПШ.</p> <p>Развивать умения оформления уголка по безопасности дорожного движения.</p> <p>Участие рейда отряда ОПШ в городской акции «Капля жизни».</p>	<p>Беседа, практическая работа, экскурсия.</p>	<p>Слушание учителя, знакомство с инструктажем, ответы на вопросы учителя, оформление уголка ОПШ отряда «Лидер», участие в городских акциях</p>
<p><u>Организация деятельности ОПШ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение форм и методик деятельности отряда; - реализация проекта; - выявление интересов и склонностей подростков; - разработка системы мониторинга и его осуществление. 	<p>Формирование умений различать зоны повышенной опасности на дорогах.</p> <p>Принятие участия в акции «Знаешь сам – научи другого».</p> <p>Участие рейда отряда ОПШ «Лидер» в различных акциях.</p> <p>Прохождение теста «Мы выбираем жизнь».</p>	<p>Участие в конкурсе, слушание объяснений учителя, участие в акции.</p>	<p>Знакомство с зонами повышенной опасности и правилами поведения в темное время суток, подготовка к конкурсу и акции, участие в конкурсе и акции, участие в городской акции «Засветись!».</p>
<p><u>Правила общения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с правилами школьной жизни - Правило личной безопасности - Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? - Правила поведения - Человек в мире правил - Правила поведения в школе, дома, на улице - За что ставят на 	<p>Формирование знаний о правилах общения.</p> <p>Просмотр и съемка видео к на тему «личная безопасность»</p> <p>Принятие участия в квесте, краш-тесте, интеллектуально-познавательной игре.</p> <p>Что такое закон как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина какие поступки нарушают устав школы</p>	<p>Прохождение квеста, теста, просмотр и создание детьми видео на заданную тематику, экскурсия музеев УВД, слушание объяснений учителя, участие в конкурсе, участие в игре, участие в игре, просмотр видео.</p>	<p>Подготовка к квесту «В формате ПДД», участие в квесте, прохождение теста «Мы выбираем жизнь», съемка видео к творческому видео-конкурсу, участие в интеллектуально-познавательной игре «Умники и умницы», решение задач по теме «Правовые ловушки», подготовка к интеллектуально-познавательной игре, участие в игре, подготовка к городскому</p>

<p>внутришкольный учет?</p> <p>-Устав школы</p> <p>-За что ставят на учет в полицию?</p> <p>-Бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей</p> <p>-Знакомство с правами и обязанностями обучающихся</p>	<p>какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге</p> <p>Как дисциплинированно вести себя на железной дороге</p> <p>соотносить моральные нормы с повседневным поведением</p>		<p>конкурсу «Отрядов ОПШН», участие в конкурсе, просмотр и съемка видео к видео-конкурсу, ответы на вопросы учителя.</p>
<p><u>По профилактике правонарушений и преступлений.</u></p> <p>-Права и обязанности семьи.</p> <p>-Права, обязанности и ответственность родителей.</p> <p>-Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</p> <p>-Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме.</p> <p>-Причина детских суицидов.</p> <p>-Свободное время и развлечения обучающихся</p>	<p>Организовать мероприятия, направленные на изучение прав и обязанностей человека.</p> <p>Формировать знания об основных видах нарушений подростков</p> <p>Формировать знания о положительной динамике состояния правонарушений, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с основными законами и статьями</p>	<p>Проведение и знакомство с практикумом различных ситуаций «Как привлечь подростков к употреблению наркотиков?»</p> <p>Конкурс стенных газет «Не делай этого!»</p> <p>Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)</p>

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1	Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.	2	04.09 04.09		
	Выборы командира и заместителя. Выбор агрибутики отряда: название, девиз, эмблема.	2	11.09 11.09		
	Вручение удостоверения и именного бейджика. Составление памятки членов отряда профилактики правонарушений.	2	18.09 18.09		
	Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.	2	25.09 25.09		
	Изучение истории полиции в Республике и в городе.	2	02.10. 02.10		
	Посещение УВД. Экскурсия в музей УВД.	2	09.10 09.10		
2	Встреча - беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники УВД, проживающие в городе).	2	16.10 16.10		
	Просмотр видеofilmов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков».	2	23.10 23.10		
	Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков»	2	13.11 13.11		
	Дебаты «Наркотикам – нет!»	2	20.11 20.11		
3	Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.	2	27.11 27.11		
	Организация выставки литературы по вопросам профилактики	2	04.12		

	правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.			04.12	
	Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.	2		11.12 11.12	
	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».	2		18.12 18.12	
	Изучение нормативных документов. Устав школы.	2		25.12 25.12	
	Анализ работы ОПП за 1 четверть	2		15.01 15.01	
	Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	2		22.01 22.01	
	Изучение нормативных документов. Конституция РФ.	2		29.01 29.01	
	Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.	2		05.02 05.02	
5	Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.	2		12.02 12.02	
	Изучение нормативных документов. Социальный паспорт микрорайона и школы.	2		19.02 19.02	
	Анализ работы ОПП за 2 четверть	2		26.02 26.02	
	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.	2		04.03 04.03	
	Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.	2		11.03 11.03	
	Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.	2		18.03 18.03	
	Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с	2		01.04 01.04	

	инспектором ПДДН				
	Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков». «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	2	08.04 08.04		
	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	2	15.04 15.04		
	Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.	2	22.04 22.04		
	Составление анкет для трудных учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	2	29.04 29.04		
6	Составление списка объединений дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.	2	06.05 06.05		
	Физическая подготовка к Спартакиаде среди школьных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»	2	13.05 13.05		
	Создание сайта «ОПП»	2	20.05 20.05		
	Создание правового отдела в библиотеке, подбор нужной литературы.	2	27.05 27.05		
	ИТОГО:	68			

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	Формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования
Социальное, общекультурное	«Отряд по профлактки правонарушений Лидер)»	8 класс Участие в городском конкурсе «Отрядов ОШН»

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
май, 2023-2024 учебного года

Проектная работа в 8 В классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»
Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: Федорова Олеся Юрьевна

Количество учащихся в группе 15 человек

Количество учащихся, выполнявших работу _____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Дата защиты проекта _____

Руководитель объединения дополнительного образования Федорова О.Ю./ _____ /

Эксперт _____ /